

Verslag overleg Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad St. OBO West-Brabant d.d. 20-02-2018

Aanwezig:

René Blanker, Elmar van Erve, Annemarie Gebraad, Richard van Heeswijk, Eric van den Heiligenberg, Frans Hendrickx, Erica Jacobs, Sandra Sebregts, Bart Vorster.

Directeur-bestuurder (DB): Ad Goossens.

Afwezig: Ruut van Andel, Belinde Maurits

| NR. | AGENDAPUNT | TOELICHTING | ACTIE/BESLUIT |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Vooroverleg GMR leden | Coördinerend vooroverleg GMR leden. | |
| 2. | Opening vergadering | De voorzitter (RvH) heet een ieder van harte welkom. In het bijzonder onze gast, ouder met belangstelling voor vacature in de oudergeleding. | |
| 3. | Vaststellen agenda | Ongewijzigd vastgesteld. | |
| 4. | Verslag GMR overleg met directie 18-12-2017 Verslag GMR besluitvormend overleg 18-12-2017 | De notulen worden ongewijzigd vastgesteld. | ➤ Notulen vastgesteld |
| 5. | Inventarisatie punten voor rondvraag/wvtik | René en Ad vragen de aandacht voor aantal punten. | |
| 6. | Mededelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Directeur-bestuurder | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Memo DB</i> ○ Voortgang IKC: stavaza De uitwerking van concreet beleid resp. plannen (ontwikkeling resp. uitvoering) in een nota, duurt aanzienlijk langer dan gedacht. Concepten worden ontwikkeld en getoetst op reële haalbaarheid m.b.v. extern specialistisch advies (Frank Studulski/Sardes). Voor OBS De Klimroos zijn er al meer concrete plannen, doch nog niet uitgekristalliseerd. Er wordt overwogen of middels alternatieve concepten OBO zoveel mogelijk de regie in eigen handen kan houden, doch waarbij de risico's zo beperkt mogelijk en aanvaardbaar zijn. Verder dient doeloverschrijding door stichting OBO (wet PO) vermeden, dus concept reikt verder dan OBO sec. Idee vanuit OBO is een breed toegankelijk bereikbaar en flexibel aanbod van integraal service concept IKC's, | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>dat nauw aansluit op en complementair ondersteunend is aan het openbaar basis onderwijs. Gedegen pedagogisch raamplannen en gedegen onderbouwde exploitatievoorstellen /prognoses met adequaat riskmanagement zijn hiervoor randvoorwaarden. Er zijn diverse stakeholders.</p> <p>DB zegt toe dat een (concept-) nota in maart in GMR kan worden behandeld. De GMR is hier op gebrand omdat dit de basis vormt voor overleg met bestuur en de medezeggenschap, en voorkomen dient dat men te laat in het proces opkomt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Binden & Boeien / werkgroep Personeel St. OBO WBR wil een aantrekkelijke werkgever zijn en blijven. Met de werkgroep Personeel (schooldirecteuren) wordt een notitie ontwikkeld hoe medewerkers te boeien en te binden (recruitment en retentiebeleid). <p>➤ <i>Overige mededelingen DB</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inzet van leraar-ondersteuners Er wordt bekeken of en in hoeverre OBO - naast de leerkracht (hbo werk/denk niveau) en de onderwijsassistent (mbo niveau) - ook lerarenondersteuners (mbo+/verkort hbo) zou kunnen inzetten. Aanleiding is de krappere wordende arbeidsmarkt, waarbij tijdige en adequate vervanging van LK-en via LESWERK steeds minder zeker wordt. Policy bij OBO is dat men vasthoudt aan principe dat alleen gewerkt wordt met bevoegd personeel. M.b.v. leraarondersteuners kan dit worden vastgehouden, ook ingeval er geen geschikte LK-en beschikbaar zijn. <p>Een lerarenondersteuner kan je zien als een beroep dat tussen een onderwijsassistent en een leraar in zit. Het belangrijkste verschil tussen een onderwijsassistent en een leraarondersteuner is dat een leraarondersteuner zelfstandig taken mag uitvoeren, zoals lesgeven en toetsen nakijken. Dit mag een onderwijsassistent niet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nieuwe Privacy wetgeving Per 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dat betekent dat er vanaf die datum dezelfde privacywetgeving geldt in de hele Europese Unie (EU). | <p>➤ (concept-)nota IKC in GMR 20 maart</p> <p>➤ Notitie op agenda GMR 20 maart (opgeleverd concept)</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Secretaris | <p>De Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) geldt dan niet meer. Privacy rechten van burgers worden hierdoor versterkt en uitgebreid. Organisaties krijgen een uitdrukkelijker verantwoordingsplicht ofwel ze moeten kunnen aantonen dat ze adequate maatregelen hebben geïmplementeerd die borgen dat de organisatie compliant is met de AVG privacy wetgeving. Het management team OBO initieert en bewaakt tijdig maatregelen die naleving AVG moeten borgen. AG zal in GMR maart info met voortgang rapporteren.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ontwikkeling strategisch beleidsplan Het huidige strategisch beleidsplan loopt van 2015-2018. Er wordt dit jaar uitdrukkelijk in overleg met alle stakeholders gewerkt aan de opbouw van een nieuw strategisch beleidsplan voor de navolgende jaren. De regie hiervoor ligt bij DB/A.G. <p>Er zijn reeds een aantal aanmeldingen voor workshop medezeggenschap binnen. RB heeft contact gehad met AOB. Voorstel is om in mei workshop in te plannen, opdat MR leden nog wat tijd krijgen om zich alsnog aan te melden.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proces volgen... ook attentiepunt voor toezichthoudend Algemeen Bestuur OBO ➤ Allen akkoord |
| 7. | Begroting 2018 | <p>Er zijn vragen t.a.v. verwerking beschikking DUO (positieve bijstelling € 250k) in 2018. Omdat beschikking Q4 2017 wordt ontvangen (betreft schooljaar '16/'17) komt dit in eigen vermogen van de school per eind 2017, en kan dit worden ingezet in 2018 (mits niet nodig ter aanzuivering tekort).</p> <p>De begroting en de meerjarenbegroting worden namens GMR door RB en BV in aparte sessie doorgesproken met Finance & Control.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nr. bespreking F&C |
| 8. | Meerjarenbegroting 2018-2022 | Idem | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nr. bespreking F&C |
| 9. | Reglement GMR PO | De tekst is aangepast, behandeling in besluitvormend overleg. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nr. besluitvormend overleg |
| 10. | Eindnotitie transitieatlas | <p>De eindnotitie "Transitieatlas Primair onderwijs Moerdijk, Halderberge en Rucphen" d.d. 23-11-2017 van Public Result wordt behandeld.</p> <p>De gemeenten hebben te maken met bevolkingstransitie: vergrijzing en ontgroening, met als gevolg leerlingdalingen bij de scholen. In opdracht van de schoolbesturen van St. OBO West-Brabant, St. De Waarden, De Borgesiusstichting en bovenvermelde gemeenten is het instrument transitieatlas</p> | |

| | | | |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | <p>ingezet om gemeenten, schoolbesturen, (G)MR-en, en overige stakeholders ondersteuning te bieden hoe om te gaan met leerlingdalingen. Waarden, normen, criteria e.d. zijn geïnventariseerd en i.c.m. demografische data omgezet in scenario's. Denk aan leefbaarheid, acceptatiegraad in reisafstanden, gewenste schaalgroottes, bedrijfsvoering, mate van vasthouden aan denominaties, samenwerkingsvormen, etc. Dit ondersteunt het denkproces over de mogelijke omvang, rijkwijdte, richtingen en snelheid van veranderingen, mogelijke consequenties in en voor samenlevingen, en het anticiperend handelen en/of reageren op veranderingen door gemeenten en schoolbesturen.</p> <p>Uitdrukkelijk is het een instrument dat middels interactieve dialoogsessies is uitgewerkt (ook de GMR St. OBO W.Br heeft geparticipeerd, m.n. op 26 sept. jl.). Er zijn momenteel géén concrete plannen tot wijzigingen in het onderwijsaanbod binnen het werkgebied bij de St. OBO W-Br. Wél is bewustwording in het denken t.a.v. meerjaren scenario's aangescherpt.</p> | |
| 11. | Invalproblematiek | <p>Concept vervangingsprotocol wordt besproken. Bij afwezigheid LK loopt tijdige en kwalitatief adequate vervanging een onderkend risico op. Door een procedure op papier te zetten wordt beoogd om d.m.v. een doordachte, afgestemde, gestroomlijnde uniforme werkwijze een houvast en guidance richting de scholen te bieden. Tevens is het de intentie om protocol pro-actief aan ouders te communiceren (via de schoolgids) teneinde eerlijk en transparant over te komen en ouders te betrekken in de realiteit dat (begrip te kweken voor situatie dat) in worst case scenario bij onvoldoende beschikbaar personeel mogelijk tijdelijk aangepast of zelfs geen les kan worden gegeven.</p> <p>Discussie spitst zich toe op wat te doen ingeval geen invaller beschikbaar is. Tijdelijke uitbreiding werktijdfactor, appel op medewerkers met duurzaam inzetbaarheidsverlof, (adj.)-directeur wel/niet lesgeven, samenvoegen groepen, toezicht door collega's (wel/niet volledig bevoegd), werken met noodlespakket, etc.etc. Daarbij wordt ook de werkdruk LK expliciet in oenschouw genomen.</p> <p>Discussie leidt tot voorlopige conclusie dat e.e.a. sterk situatie gebonden is...</p> <p>Van invloed kunnen onder andere zijn: onderwijs concept, heterogeniteit /homogeniteit van de groep, leeftijd van de groep, behoefte aan individuele begeleiding, is de lesmethode makkelijk over te nemen door collega of meer specifiek, etc.</p> | <p>➤ Als attentiepunt meenemen naar volgend overleg</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>(Ene groep kan makkelijk met ICT ondersteund lesprogramma zelfstandig werken, andere groep vraagt meer intensiever begeleiding). Maar ook de mate van flexibiliteit, achtergrond en skills individuele personeelsleden zijn relevant. Kortom, moeilijk om vooraf en voor alle situaties een procedure op te stellen.</p> <p>We komen er vanavond nog niet uit. Wordt ook in DOO besproken. Waarschijnlijk is het effectiever om de regie (verantwoordelijkheid) bij directies scholen te houden. Hoe kan OBO het best support bieden, flexibele decentrale oplossingen niet frustreren maar juist faciliteren? Daarbij is accountability een issue, want toezicht op en verantwoording over kwalitatief onderwijs blijft wel doorlopen (ook bij inval problemen!). Is dit issue reeds decentraal in de MR-en behandeld?</p> <p>DB heeft concept brief uitgewerkt t.b.v. communicatie van de scholen met ouders/verzorgers. Om problemen met het vinden van vervangend personeel en mogelijke gevolgen toch al te delen. Gelet voorgaande discussie moeilijk om nu de juiste toon te vinden. Tips vanuit de groep zijn ook komende week nog van harte welkom bij Ad.</p> | <p>➤ Voorlopig blijft iedere school (directie/MT) zelf beleid inzake vervanging LK-en bepalen (i.v.m. flexibiliteit). Behandeling van en verantwoording over het beleid én de praktijk dient plaats te vinden in de MR. Issue zal ook in DOO worden afgestemd. GMR denkt mee met bestuur omtrent faciliteren, beheren en bewaken op stichtingsniveau.</p> |
| 12. | Verzuimbeleidsplan | Ziekteverzuimbeleidsplan is op punten aangepast mede op verzoek GMR. Verwezen wordt naar besluitvormend overleg. DOO reeds akkoord. | ➤ Nr. besluitvormend overleg |
| 13. | WVTK/Rondvraag | <p>RB:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Q: Zijn er al bevindingen met interne audits? A: Allereerste bevindingen opgedaan, uitkomst wisselend, nog in leerproces. (Definitieve rapportages komen in GMR). ➤ Q: Nieuws vanuit gemeentepolitiek doordecentralisatie? A: Issue doorgeschoven tot na de verkiezingen.. ➤ Q: In accountantsrapport 2017 (d.d. 31 mei 2017) stonden adviezen t.a.v. automatisering. Met name maatregelen privacybescherming (att. punt AVG). Verder ook advies inzake te formuleren Centraal IT-beleid. Hoe staat het hiermee? ➤ A: (Beleids-) documenten i.v.m. implementatie AVG en de SLA's die worden uitgewerkt gaan dit afdekken. <p>DB:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Er worden -na stakingen op 5 oktober en 12 december - | |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>nu weer estafettetakingen georganiseerd door bonden. Bij uitblijven akkoord met Arie Slob op 14 febr. regio Noord, 14 maart Utrecht/NH/Flevoland, op vrijdag 13 april Brabant/Limburg. Als dat doorgaat samen bespreken hoe estafette wordt uitgewerkt.</p> <p>BV:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ In Wouw spelen nu plannen herinrichting van gebied Geerhoek, Kloosterstraat en Strijp. KPO basisschool De Stappen denkt aan vernieuwing i.s.m. cultureel centrum. | |
| 14. | Sluiting/ korte pauze voor besluitvormend overleg | <p>Hartelijk dank aan DB voor de inbreng in het overleg. Na korte pauze volgt besluitvormend overleg.</p> | |