

**Aanwezig:** Laurens van Asten, Ellen Bartelen, René Blanker, Murat Durgun, Tessa van Kaam, Ella Meijer, Amanda de Pender, Yvonne van Westenbrugge.

**CvB:** Jan Veenker, Kim Zandberg. **Gastspreker:** Mariana Verhulst.

**Afwezig:** Belinde Maurits, Frank Meeuwssen, Annelies Verhoef, Arnout Visschedijk.

Nr.	AGENDAPUNT	TOELICHTING	ACTIE/BESLUIT
0.	<b>Vooroverleg GMR leden</b>	Coördinerend vooroverleg GMR leden. De vergadering vindt fysiek plaats op het bestuurskantoor.	
1.	<b>Opening vergadering en introductie nieuwe GMR leden</b>	De VZ heet ieder van harte welkom, vandaag in het bijzonder de aantredende (P)GMR leden Amanda de Pender en Yvonne van Westenbrugge. Verder vanavond hartelijk welkom gastspreker Mariana Verhulst, die onder agendapunt 3 de functie van IB-er nader zal toelichten voor de GMR. Amanda is leerkracht en intern begeleider bij OBS De Springplank. Daarnaast is zij MR lid (voorzitter). Yvonne is leerkracht en cultuurcoördinator bij OBS De Boemerang. Daarnaast is ook zij MR lid (voorzitter). Beide dames veel succes en plezier gewenst bij de werkzaamheden in de GMR.	
2.	<b>Vaststellen agenda en wvttk</b>	De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.	➤ Agenda ongewijzigd vastgesteld.
3.	<b>Presentatie functie Intern Begeleider</b>	Mariana Verhulst, leerkracht en intern begeleider bij OBS De Regenboog, geeft als gastspreker een presentatie over de functie-inhoud en rolvulling van 'intern-begeleider' ("IB-er"). Verwezen wordt naar de ppt- presentatie (sharepoint). Toegelicht wordt dat binnen de functie van intern begeleider diverse rollen worden onderkend, m.n. 'zorgregisseur', 'trendanalist' en 'leercoördinator'. Uit de presentatie en de dialoog komt naar voren dat er ontwikkelpunten spelen in de rolvulling van de IB-er. Lag voorheen de focus met name op de rol van 'zorgregisseur' (expertise inbreng, en als regisseur in de lead om met en voor het gezamenlijke team goede kwalitatief passende (extra) ondersteuning te verzorgen), de focus ontwikkelt zich nu meer naar de rol van 'leercoördinator', waarbij support bij de kwaliteitsontwikkeling van het leren/ onderwijs op de school steeds meer op de voorgrond komt. In de laatstgenoemde rol verschuift de focus van de intern begeleider meer richting rolvulling van 'kwaliteits-coördinator'. De IB-er neemt ook veel administratieve druk weg bij de LK-en.	➤ Dank Mariana voor toelichting. ➤ Naar besluitvormend overleg.

4.	<b>Vaststellen notulen vorig overleg met evaluatie</b>	Het verslag van de overlegvergadering d.d. 22 februari jl. wordt ongewijzigd vastgesteld.	➤ Verslag ongewijzigd vastgesteld.
5.	<b>Mededelingen:</b>	<p>CvB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Stavaza OBS Het Palet te Rucphen</i> Als nieuwe schooldirecteur is aangesteld Simone Treffers afkomstig van St. Kind en Onderwijs Rotterdam. (St. Chr. P.O. R'dam). Welkom en succes gewenst.</li> <li>➤ <i>Rol bij opvang vluchtelingkinderen Oekraïne</i> Gevluchte kinderen uit Oekraïne hebben recht op onderwijs. Via de gemeente kunnen ze worden doorverwezen. Alle kinderen zijn ten principale welkom bij OBO. In Roosendaal worden vluchtelingkinderen centraal opgevangen op OBS De Gezellehoek, voor alle scholen buiten Roosendaal geldt dat de kinderen op de eigen school geplaatst kunnen worden. Voor info zie link: <a href="#">Opvang kinderen Oekraïne – Stichting Openbaar Basisonderwijs West-Brabant (obo-wbr.nl)</a>.</li> <li>➤ <i>Programmaliijn medezeggenschap</i> Er start binnen de AK ook een programmaliijn (G)MR. Jan wil dit zelf op gaan pakken. Hiervoor zal ook inbreng vanuit de GMR worden gevraagd.</li> </ul> <p>Secr/Vz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Werving leden OPR SWVPO3002</i> Via Mirjam Buster is een memo met vraag vanuit het samenwerkingsverband PO Roosendaal – Moerdijk e.o. binnengekomen. De OPR (ondersteuningsplanraad) kan 2 nieuwe leden vanuit OBO gebruiken (1 oudergeleding en 1 personeelsgeleding). Zie memo d.d. 24-03-2022. De GMR zal dit in behandeling nemen.</li> </ul>	<p>➤ Ter info</p> <p>➤ Naar besluitvormend overleg</p>
6.	<b>Mobiliteitsbeleid</b>	<p>Document sharepoint kort afgestemd. De GMR vraagt zich af of dit document goed in lijn is met actuele gegevens en huidige (vernieuwde) CAO? JV licht toe dat het stuk is gecheckt door bedrijfsjurist.</p> <p>Bij afwezigheid PGMR leden is besluitvorming opgeschort tot eerstvolgende GMR (zo mogelijk 12 april a.s. bij de ledenvergadering).</p>	➤ Naar besluitvormend overleg
7.	<b>Tussenevaluatie AK</b>	De AK wordt tussentijds geëvalueerd.	➤ Naar besluitvormend overleg

		<p>Toegelicht wordt dat in sommige gevallen meerdere programmalijnen kunnen worden samengevoegd tot één ingedikt compacter programmalijn (i.v.m. complementaire en/of overlappende delen).</p> <p>Verder kan een deel worden weggestreept tegen projecten die zijn/worden gefinancierd vanuit de NPO- gelden. (Interventies op scholen vanuit NPO-gelden komen in de plaats van projecten AK met zgn. co-financiering).</p> <p>Soms kunnen ook vanuit efficiency redenen of voortschrijdend inzicht sommige delen uit programmalijnen (deels) worden weggestreept.</p> <p>Last-but-not-least zullen ook enkele programmalijnen kritisch moeten worden heroverwogen wegens beperkte financiële ruimte na gewijzigde wet- en regelgeving. Prioritering/afweging in goed overleg.</p> <p>Belangrijk is dat de projecten zullen 'landen' op de scholen en waarneembaar effectief gaan worden.</p> <p>Aan de behandeling van de geagendeerde individuele programmalijnen komt de overlegvergadering vanavond niet meer toe. De GMR zal op de ledenvergadering in april nog aandacht besteden aan de (evaluatie van de) AK.</p> <p>Het is de bedoeling dat er voor de zomervakantie een aangepaste ingedikte aanpak AK ligt, incl. een nieuwe planning voor het vervolgproces.</p> <p>Verder zal de financiële commissie als sparring partner nog overleggen met bestuur omtrent financiële implicaties (impact wet- en regelgeving en de consequenties op MJ financieel beleid/-begroting en AK).</p>	
8.	<b>Evaluatie sluiting OBS De Cocon te Klundert</b>	<p>Gelet het tijdsverloop stelt de voorzitter voor om dit agendapunt door te schuiven naar eerstvolgende gelegenheid.</p> <p>Het agendapunt zal intern dan nog worden afgestemd.</p> <p>De vergadering komt nu onder tijdsdruk en dit punt vraagt om een zorgvuldige behandeling.</p>	➤ Naar besluitvormend overleg
9.	<b>WVTK/actielijst/rondvraag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Voorstel ICT-Coördinator</b></li> <li>➤ <b>MARAP t/m dec. '21 (vragen/opm.)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Adviseur ICT – zie oplegger.</i> De oplegger met document werpt vele vragen op, en er volgt een dialoog. Voorlopige conclusie is dat stuk vrij breedvoerig is en veel vragen opwerpt die hier en nu nog niet allemaal kunnen worden beantwoord.</li> <li>➤ <i>MARAP</i> op dit moment geen vragen/opmerkingen (om tijdszake niet behandeld).</li> </ul>	➤ Naar besluitvormend overleg

		<p>➤ <i>Jeugdhulp</i>  Gevraagd wordt hoe de begeleiding en support loopt vanuit onze OBO scholen ingeval van extra zorgvraag u.h.v. bijvoorbeeld armoedebestrijding of schuldhulpverlening?</p> <p>JV licht toe dat aan iedere basisschool een jeugd-professional is verbonden (vanuit gemeente). De jeugdprofessional zorgt voor de verbinding tussen kind, gezin, school, zorg en hulpverlening en is de ingang naar de gemeente en de hulpinstanties. Via de school kan zo bijvoorbeeld een beroep worden gedaan op het 'jeugd educatie fonds' of ingeval van interculturele begeleiding op bijv. stichting 'Inara'. Als zorgverleners samen afstemmen onder regie zorgcoördinator op/met de school noemen we dat een een zorgadviesteam (ZAT).</p> <p>➤ <i>Vak burgerschap in het primair onderwijs en de oorlog</i>  N.a.v. de actuele oorlog in de Oekraïne, en de opvang en scholing van vluchtelingkinderen, wordt bestuur gevraagd hoe dit wordt gecommuniceerd naar en met de leerlingen? De indringende beelden en verhalen vragen immers om zorgvuldige begeleiding en zijn een link naar belangrijke sociaal maatschappelijke waarden. Valt dit onder het vak burgerschap? (refererend aan onderwijsinspectie een wettelijke taak). Hoe wordt dit bij OBO handen en voeten gegeven (en hoe wordt de kwaliteit hiervan geborgd)? Aanleiding was vraag vanuit oudergeleding maar ook guidance personeel uiteraard relevant.</p> <p>Dit is een vraagstuk voor iedere groep en is enigszins maatwerk. Het is aan de school om e.e.a. in de praktijk te brengen. Een legitieme vraag op schoolniveau of groepsniveau, en voor de MR op de school. Er is geen specifiek OBO-beleid op dit punt.</p>	<p>➤ Informatief</p> <p>➤ Informatief</p>
10.	<b>Sluiting</b>	<p>Voorzitter sluit de overlegvergadering en dankt Jan en Kim voor hun inbreng in het gezamenlijk overleg.  Kleine pauze voor vervolg besluitvormend deel.</p>	

