

Aanwezig: Murat Durgun, Michael Yap, Frank Meeuwssen, Arnout Visschedijk, Colin Touw, Ella Meijer, Amanda de Pender, Yvonne van Westenbrugge, René Blanker;

CvB: Jan Veenker, Ivo Bravenboer, Kim Zandberg;

Afwezig: Belinde Maurits.

NR.	AGENDAPUNT	TOELICHTING	ACTIE/BESLUIT
0.	Vooroverleg GMR leden	Coördinerend vooroverleg GMR leden. De vergadering vindt fysiek plaats op het bestuurskantoor.	
1.	Opening overlegvergadering, introductie Colin en Michael, en vaststellen agenda	De VZ heet ieder van harte welkom. Er vindt een voorstelronde plaats voor m.n. de nieuwkomers. Nieuwkomers binnen de (O)GMR zijn Colin Touw (ouder OBS De Baayaert) en Michael Yap (ouder ODBS De Wingerd). Veel succes bij de GMR heren! Verder wordt de GMR naast bestuurder Jan Veenker vandaag vanuit bestuurszijde bezocht door zowel Kim Zandberg (directeur OBS De Gezellehoek) en Ivo Bravenboer (ambtelijk secretaris CvB/directeur bestuurskantoor a.i.). Allen Welkom. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.	➤ Agenda ongewijzigd vastgesteld.
2.	Vaststellen notulen vorig overleg	Het verslag van de GMR-vergadering d.d. 21 juni jl. wordt ongewijzigd vastgesteld.	➤ Notulen vastgesteld.
3.	Mededelingen - CvB - Vz/Secr. (ingekomen berichten) - Leden	CvB: <ul style="list-style-type: none"> • De schriftelijk ingediende mededelingen worden besproken. • Wat wordt precies bedoeld met meer inclusiever onderwijs bij OBS De Klimroos? Jan legt uit dat de school hier zelf vorm aan mag geven. De Klimroos wil meer passend onderwijs geven aan kinderen met een extra hulp- of zorgvraag met gespecialiseerde voorzieningen. Daarmee zullen de verwijzingen naar het samenwerkingsverband Passend Onderwijs (swv) weer kunnen verminderen. Dat is een reeds langer bestaande (nationale) doelstelling. Ondersteuning is ingeregeld middels samenwerking met stichting 'Wij samen' en verder wordt samengewerkt met het speciaal onderwijs (De Driespan/ Het Koraal). Het Zonnewijstraject is een hybride aanpak voor kinderen met ontwikkelvraagstukken ten aanzien van de sociaal-emotionele en/of gedragsontwikkeling. De basisscholen en het speciaal onderwijs werken intensief met elkaar samen. Kinderen bezoeken 2 dagen per week de Zonnewijs groep, de andere 3 dagen volgen ze onderwijs in de eigen groep op de eigen school. De leerkracht 	➤ Informatief

		<p>van de Zonnewijs groep coacht leerkracht en kind op de basisschool ten aanzien van vooraf geformuleerde ontwikkeldoelen. Het Zonnewijstraject is een samenwerking tussen een aantal partijen, Het Driespan (Koraal), de Borgesius stichting en stichting OBO WBR.</p> <p>De voorzieningen worden deels gefinancierd door het swv. Onze stichting profiteert van de input en ondersteuning door de professionals vanuit het speciaal onderwijs.</p>	
4.	Inschaling-, promotie- en demotiebeleid	<p>Document wordt doorgesproken.</p> <p>Dialogo vindt plaats over het totaal kader aan bevoegdheden schooldirecteuren (c.q. benoemingscommissies) t.a.v. HR. Wat behoort tot zijn/haar bevoegdheden en waar zijn evt. restricties. Bijvoorbeeld kan een directeur vaste of tijdelijke contracten overeenkomen en/of welke condities kunnen worden overeengekomen.</p> <p>Er vindt dialoog plaats t.a.v. de extra periodiek bij interne mobiliteit. Er wordt zo gestimuleerd om vaker te rouleren binnen de stichting.</p>	➤ Naar besluitvormend deel
5.	Voorstel scholing van IB naar KC	<p>Document wordt doorgesproken.</p> <p>Contractueel is er geen functie IB-er zo licht Jan toe. Het betreft een leerkracht met een rol die is gespecialiseerd in interne begeleiding (t.a.v. kind c.q. advies richting leerkrachten/team). De ontwikkeling van de rol van de IB-er naar meer accent op kwaliteitscoördinatie vraagt om scholing. Het voorstel voorziet daarin.</p> <p>Opgemerkt wordt dat eerder werd gesproken over meerdere kandidaten (ca. 50 gegadigden in 3 jaar tijd) en nu dus 22. Is er geen risico op latere extra kosten t.a.v. aantal instromers? Omdat het toch grote investering is. > Nee, aantal is nu in kaart gebracht.</p> <p>Wordt een studiekostenbeding overwogen t.a.v. begunstigden (of als alternatief een tijdelijk concurrentiebeding)? > Nee, wil men liever niet.</p>	➤ Naar besluitvormend deel
6.	Kaderbrief begroting '23- '27	<p>Kaderbrief wordt summier besproken.</p> <p>Enkele vraagpunten zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De huisvestingsratio ontbreekt (was eerder wel altijd vermeld). - Pag. 6 allocatie van lumpsumgelden: de percentages missen en daar gaat het om. Dit is wel toegelicht, de beschikkingen zijn nog niet bekend. 	➤ Naar besluitvormend deel

		- Besloten wordt om e.e.a. door te spreken zodra de vacature van controller is ingevuld. Dan is hopelijk ook meer bekend vanuit overheid, relevant voor de begrotingsronde.	
7.	Financiële rapportage jan t/m juli 2022. <i>Ook evt. vragen over het jaarverslag met jaarrekening 2021 kunnen nog worden gesteld. Deze is net voor de zomervakantie gedeeld.</i>	Ter info. Vragen kunnen liefst schriftelijk worden gesteld.	➤ Naar besluitvormend deel
8.	Stavaza AK (5 min. toelichting)	Jan geeft elevatorpitch van het idee achter beleidsaanpak (aanscherping koers) OBO WBR. Zie PPT.	➤ Naar besluitvormend deel
9.	WVTK/rondvraag -Stavaza coronabeleid na wijzigingen landelijke regelingen. -Er is een Introductiemap HR opgesteld ter info.	Ter info, zie bijlagen.	➤ Naar besluitvormend deel
10.	Sluiting – korte pauze.		